

令和５年度 教育委員会関係会議の開催状況

藤里町教育委員会委員名簿（令和５年度在籍）

職 名	氏 名
教育長職務代理者	水戸 一美
委 員	加藤 康代
委 員	鎌田 孝人 （R5. 10. 2 まで） 佐々木 絵里子 （R5. 10. 3 から）
委 員	袴田 俊英
教育長	金野 尚人

・教育委員会定例会 1 2 回

令和５年度 教育委員会関係会議の審議状況

毎月初旬を目途に定例教育委員会を開催。条例、規則、要綱等の制定及び改廃の審議、教育関係予算、附属機関の委員の委嘱、行事の後援等について審議を行った。

令和５年度 教育委員会審議案件等一覧

４月定例教育委員会（開催日：令和５年４月６日）

番 号	案 件
議案第２号	藤里町地域学校協働活動推進員の委嘱について
議案第３号	藤里町教育支援委員の委嘱について
議案第４号	藤里町学校運営協議会委員の委嘱について

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・藤里町教育委員会職員の異動について
・藤里町小・中学校、藤里学園教職員の異動について
・規則・要綱等の制定及び一部改正について

5 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 5 月 11 日）

番 号	案 件
なし	なし

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について
・行事の後援について

6 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 6 月 15 日）

番 号	案 件
議案第 5 号	藤里町部活動地域移行検討委員会委員の委嘱について

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について
・行事の後援について
・令和 5 年度藤里町一般会計（教育委員会分）補正予算（第 3 号）について
・藤里町部活動地域移行検討委員会設置要綱の制定について

7 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 7 月 7 日）

番 号	案 件
なし	なし

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について

8 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 8 月 3 日）

番 号	案 件
なし	なし

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について
・行事の後援について

9 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 9 月 7 日）

番 号	案 件
議案第 6 号	令和 5 年度藤里町一般会計（教育委員会分）補正予算（第 5 号）について

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について
・行事の後援について

10 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 10 月 5 日）

番 号	案 件
議案第 7 号	藤里町教育委員会教育長の職務代理者の指名について

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について

11 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 11 月 2 日）

番 号	案 件
なし	なし

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について
・藤里町部活動の在り方に関する基本方針（案）について

12 月定例教育委員会（開催日：令和 5 年 12 月 7 日）

番 号	案 件
なし	なし

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・令和 5 年度藤里町一般会計（教育委員会分）補正予算（第 8 号）について

1 月定例教育委員会（開催日：令和 6 年 1 月 19 日）

番 号	案 件
議案第 1 号	令和 6 年度藤里町一般会計（教育委員会分）当初予算の承認について
議案第 2 号	藤里町部活動指導員配置要綱の制定について

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について

2 月定例教育委員会（開催日：令和 6 年 2 月 15 日）

番 号	案 件
議案第 3 号	藤里町特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営の基準に関する条例の一部を改正する条例の制定について
議案第 4 号	藤里町家庭的保育事業等の設備及び運営の基準に関する条例の一部を改正する条例の制定について
議案第 5 号	藤里町子ども・子育て会議条例の一部を改正する条例の制定について

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・スポーツ大会等の結果について
・令和 5 年度藤里町スポーツ文化栄誉賞授賞候補者の選考審議について

3 月定例会教育委員会（開催日：令和 6 年 3 月 19 日）

番 号	案 件
なし	なし

その他の主な報告・協議事項について
・事務報告について
・令和 5 年度藤里町一般会計（教育委員会分）補正予算（第 11 号）について
・令和 5 年度藤里町スポーツ文化栄誉賞授賞候補者の選考審議について

教育委員会議以外の活動状況

◎学校等教育施設及び社会教育施設の訪問

保育園、幼稚園、藤里学園等の各施設を訪問し、学校経営方針の説明や施設の管理状況などを確認した。

◎各種行事

新型コロナウイルス感染症が 5 類感染症へ移行し、町内の感染状況も落ち着いたことから、保育園、幼稚園、学園の各種行事への参加が可能となり、学園開校式、入学入園、卒業卒園などの式典をはじめ、運動会、学園祭などへ積極的に参加した。

教育委員会関係事業の実施状況及び評価

1 藤里町の学校教育

保育や教育の多様化及び施設の老朽化等の対応、幼児教育並びに学園教育活動の推進のため、環境の整備を図った。

(1) 保育・教育施設の整備充実

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合
①施設等整備事業（保、幼、学園、給食センター）	【保育園】 外壁木装飾部修繕、蛇口修繕、非常用照明器具交換、外部灯取替修繕、散歩カート修繕、給湯器更新、空気弁取替修繕、施設周辺の草刈りを行い園内外の環境整備を図った。 【幼稚園】 遊具小屋修繕、排煙窓ガラス交換、避難誘導灯及び点灯管交換、幼稚園バス故障修繕（エアコン、ウォーターポンプ、プレヒーター）を行い園内外の環境整備を図った。 【学園】 体育館窓ガラス補修、体育館ステージ吊り看板チェーン取替、グラウンドバックネットフェンス補修、玄関インターホン修繕、除雪機械バッテリー充電のほか、山砂等を購入しグラウンド補修などの修繕を行い、児童生徒の安全・安心な学習環境の整備に努めたほか、トイレ清掃、窓ガラス清掃作業を行った。 義務教育学校開校による小中学校の統合に伴い、グラウンド用物置を新たに設置した。 【給食センター】 床面亀裂補修、蛇口修繕、軒天・パラペット補修、ダクトコーキング補修、冷蔵庫及び保管庫修理、厨房機器修繕（フライヤー、スチームコンベクションオープン）、調理台キャスター修繕、回転釜照明設置、外壁木部塗装、厨房機器点検・分解清掃等を行い、調理に影響が生じないように、施設の維持に係る修繕作業等職員からの依頼に早急に対処した。	A
②備品購入事業（保、幼、学園、給食センター）	【保育園】 故障していた精密体重計、掃除機、防犯対策としてサスマタ、使用期限到達のため消火器を購入し環境整備を図った。	A

	【幼稚園】 破損若しくは故障していた、ポータブル乾燥棚、ミニ折りたたみベッド、FRPテーブルセット、新たに着替え時に使用する衝立、防犯対策としてサスマタ、使用期限到達のため消火器を購入し環境整備を図った。 【学園】 義務教育学校開校に伴い、図書備品として中学英和・和英辞典、小学国語辞典、漢字辞典、読書用書籍、絵本などを購入した。また、教材備品として書画カメラのほか、げんのうセットやのこぎりセットなどの教育振興備品一式を購入し、教育環境の充実を図った。 【給食センター】 後期課程用の大きいサイズの食缶が不足していたため、汁及び飯用食缶の購入。使用期限到達のため消火器を購入し環境整備を図った。	
--	---	--

(2) 子育て支援の充実

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合						
①子育て支援センター事業	町の健診に出向いて保護者・保健師・園との情報共有等を行ったほか、保健師が実施している産後２ヶ月家庭訪問に同行し子育て家庭の支援などを行った。 ０～２歳児の遊びのひろば「ばんぶ～ひろば」は、毎月開催することとができ、子育て中の親子の交流を生むことができた。 また、講師を招いて子育て支援講座を開催するなど育児支援の充実を図った。	A						
②子ども・子育て支援事業	子ども・子育て支援法等に基づく「藤里町子ども・子育て支援事業計画」を基に、子育て支援に関する事業を展開した。	A						
③放課後児童健全育成事業	保護者が就労等により日中家庭にいない小学校低学年（１年生～３年生）を対象に、放課後の適切な遊びや生活の場を提供し、児童の健全な育成を図った。 <table><tr><td>登録児童数（月により変動）</td><td>利用日数</td></tr><tr><td>令和４年度 28～31 名</td><td>254 日</td></tr><tr><td>令和５年度 30～34 名</td><td>263 日</td></tr></table>	登録児童数（月により変動）	利用日数	令和４年度 28～31 名	254 日	令和５年度 30～34 名	263 日	A
登録児童数（月により変動）	利用日数							
令和４年度 28～31 名	254 日							
令和５年度 30～34 名	263 日							

(3) 義務教育学校のための重点施策

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合																																																						
①第1次外国語教育推進事業	児童生徒の英語力の向上を図るため、藤里学園後期課程生徒が英検を、前期課程6年生児童が英検E S Gを受検し、その受検料を町が1回分負担した。 ○英検 令和5年度の級取得者及び取得率 <table><tr><th> 級 学年 </th><th>5級</th><th>4級</th><th>3級</th><th>準2級</th><th>合計</th></tr><tr><td>7年</td><td>8名</td><td>2名</td><td>0名</td><td>0名</td><td>10名</td></tr><tr><td>14名</td><td>57%</td><td>14%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>71%</td></tr><tr><td>8年</td><td>8名</td><td>6名</td><td>0名</td><td>3名</td><td>17名</td></tr><tr><td>19名</td><td>42%</td><td>32%</td><td>0%</td><td>15%</td><td>89%</td></tr><tr><td></td><td>(53%)</td><td>(5%)</td><td>(10%)</td><td>(0%)</td><td>(68%)</td></tr><tr><td>9年</td><td>0名</td><td>2名</td><td>7名</td><td>0名</td><td>9名</td></tr><tr><td>10名</td><td>0%</td><td>20%</td><td>70%</td><td>0%</td><td>90%</td></tr><tr><td></td><td>(10%)</td><td>(20%)</td><td>(60%)</td><td>(0%)</td><td>(90%)</td></tr></table> ※（ ）内は令和4年度取得率 ※7年は6年のときに英検E S Gを受験しているので昨年度の比較値無し。 ○英検E S G（6年）令和5年度のC S Eスコア及び総合レベル ・受検者数 13名 ・C S Eスコア 団体平均総合 468 <リスニング 222 リーディング 246>	級 学年	5級	4級	3級	準2級	合計	7年	8名	2名	0名	0名	10名	14名	57%	14%	0%	0%	71%	8年	8名	6名	0名	3名	17名	19名	42%	32%	0%	15%	89%		(53%)	(5%)	(10%)	(0%)	(68%)	9年	0名	2名	7名	0名	9名	10名	0%	20%	70%	0%	90%		(10%)	(20%)	(60%)	(0%)	(90%)	A
級 学年	5級	4級	3級	準2級	合計																																																			
7年	8名	2名	0名	0名	10名																																																			
14名	57%	14%	0%	0%	71%																																																			
8年	8名	6名	0名	3名	17名																																																			
19名	42%	32%	0%	15%	89%																																																			
	(53%)	(5%)	(10%)	(0%)	(68%)																																																			
9年	0名	2名	7名	0名	9名																																																			
10名	0%	20%	70%	0%	90%																																																			
	(10%)	(20%)	(60%)	(0%)	(90%)																																																			
②外国語指導助手招致事業	藤里学園の外国語指導のほか、幼稚園を訪問して交流を図った。また、夏休み期間は、国際交流員（C I R）が講師を務める町営英語塾に補助として参加した。 【任用期間：令和5年8月7日～令和6年8月6日】	A																																																						

(4) 特別支援教育の充実

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合								
①各校等取り組みへの支援	特別支援教育支援員の能力向上のため、各種研修への参加を推奨した。	A								
②特別支援教育支援員・生活支援員の配置	幼稚園及び藤里学園での生活において支援を必要とする児童生徒に対して、一定数の特別支援教育支援員・生活支援員を配置することで、個人毎の異なる性格や状況を把握しながら、保護者からの要望に配慮した細やかな支援体制を実施した。 <table><tr><th>配置箇所</th><th>人数</th></tr><tr><td>幼稚園</td><td>3 名</td></tr><tr><td>藤里学園前期課程</td><td>5 名</td></tr><tr><td>藤里学園後期課程</td><td>1 名</td></tr></table>	配置箇所	人数	幼稚園	3 名	藤里学園前期課程	5 名	藤里学園後期課程	1 名	A
配置箇所	人数									
幼稚園	3 名									
藤里学園前期課程	5 名									
藤里学園後期課程	1 名									

(5) 課外・校外活動の充実

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合						
①各校等取り組みへの支援	校外活動、宿泊体験、修学旅行等に対して交通手段の確保と、費用の一部を補てんするなどの支援を行った。	A						
②児童生徒派遣費補助金事業	義務教育学校部活動における各種大会に伴う生徒及び指導者の交通費、宿泊費等経費を援助し、保護者等の負担軽減を図った。 交通費については、校外活動等を含めて町民バス、福祉バス、町公用車の使用を優先的に行い、確保できない場合に限り、民間事業者からの借入としている。 <table><tr><td>令和5年度活動一覧</td></tr><tr><td>野球部</td></tr><tr><td>バスケットボール部</td></tr><tr><td>卓球部</td></tr><tr><td>吹奏楽部</td></tr><tr><td>スキー活動</td></tr></table> ※体操競技についても同じように補助を行った。 ※陸上競技についてはスポ少活動のため、藤里町スポーツ少年団が補助を行っている。	令和5年度活動一覧	野球部	バスケットボール部	卓球部	吹奏楽部	スキー活動	A
令和5年度活動一覧								
野球部								
バスケットボール部								
卓球部								
吹奏楽部								
スキー活動								

(6) 学校給食

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合
①学校給食センター事業	町内農業者、農業協同組合の協力のもと、学校給食に地元産（藤里町若しくは能代市山本郡内）の食材（米、あきた牛等）を利用するなど、地産地消の推進を図りながら地域に根付いた事業を実施した。	A

2 藤里町の社会教育

(1) 乳幼児教育

1. 重点目標

保護者の不安解消のために、育児のための講座等情報提供の充実を図るとともに、日常的に利用できる場の確保に努める。

2. 令和5年度の重点施策

- ・学習情報提供の充実
- ・子育て支援の充実

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合						
①家庭教育相談	令和5年度内の教育委員会への相談実績はなかった。随時、相談を受け付け、支援できる体制を整えている。	B						
②家庭教育関係資料の収集・整理	図書室の司書と連携を取りながら、子育てに関する資料の収集・整理に努めた。また、各種企画展等の機会を利用して、資料を手にとってもらいやすい環境を整えた。	A						
③家庭教育学級の内容の検討	父の日に合わせて、幼稚園に通う園児とその保護者を対象として、親子遊びの体験と子育てに関する講話を行う「家庭教育学級」を開催した。 <table border="1"> <tr> <th>月日</th><th>内容等</th><th>参加者 (前年度)</th></tr> <tr> <td>令和5年度 6/11（日）</td><td>親子でエアートランポリン、 ホップ、ステップ、ジャンプ！</td><td>37名 (－名)</td></tr> </table>	月日	内容等	参加者 (前年度)	令和5年度 6/11（日）	親子でエアートランポリン、 ホップ、ステップ、ジャンプ！	37名 (－名)	A
月日	内容等	参加者 (前年度)						
令和5年度 6/11（日）	親子でエアートランポリン、 ホップ、ステップ、ジャンプ！	37名 (－名)						
④子育て教養講座の検討	保育園や子育て支援センターにて実施する子育て教養講座において、講師等の斡旋を行っている。	B						
⑤講習会・セミナー等への参加の奨励	県などで主催する各種講習会・セミナー等の情報について、随時対象となる町民や団体に広報等を通じて情報提供を行った。	A						
⑥関連他部局・関係諸団体との連携強化	共催事業の実施等、関連他部局・諸団体とは、密に連絡を取り情報共有及び連携に努めた。	A						
⑦三世代交流館図書室	親子で本にふれあう機会として、生後9ヶ月の乳幼児を持つ保護者を対象とした、ブックスタート事業を実施し、合わせて2歳となった時点で同事業のフォローアップを行っている。	A						

(2) 在学青少年教育

1. 重点目標

学校外活動における指導者等協力体制や居場所を確保しながら、声かけ等を通じて交流を図り、地域とつながる関係性を構築する。

2. 令和5年度の重点施策

- ・子育て支援の充実
- ・ふるさとの歴史に誇りをもてる学習機会の提供
- ・あいさつから始まる心の健康づくり

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合						
①学校休業日・放課後活動事業	夏休みを中心とした、少年教室における生涯学習事業（芸術文化、郷土芸能）を実施したほか、長期休業中において放課後児童クラブからの依頼により、生涯学習奨励員が訪問し読み聞かせや折り紙遊びなどの活動を行った。	A						
②地域と学校の連携・協働	地域と学校との協働活動を実施するための地域学校協働活動推進員を委嘱し、情報共有や連携協力体制を整備した。	A						
③あいさつと声かけの奨励	青少年育成藤里町民会議として活動を行い、子どもたちの健全育成ならびに福祉の増進、社会教育、家庭教育の充実について可能な支援を講じた。	B						
④ボランティア活動の奨励	ボランティアについては、既に学校や教委とのネットワークが機能しており、これまでどおり活動を支援し、今後も奨励していく体制がある。	A						
⑤町民大会への受け入れ	少年教室等の成果発表として、町民祭において作品展示、芸能発表を実施した。	A						
⑥少年教室	例年同様、夏休み期間を利用して、3～9年生を対象とした「少年教室」を開催した。 4年度に引き続き、参加したい活動を2つまで選べるものとした。今後も子どもたちの意見を共有し、より充実した体験活動ができる場を提供していく。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th><th>内容等</th><th>延参加者 (前年度)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和5年度 7/21（金） ～10/29（日）</td><td>郷土芸能、手作り、合気道等 12 コース</td><td>128 名 (134 名)</td></tr> </tbody> </table>	月日	内容等	延参加者 (前年度)	令和5年度 7/21（金） ～10/29（日）	郷土芸能、手作り、合気道等 12 コース	128 名 (134 名)	A
月日	内容等	延参加者 (前年度)						
令和5年度 7/21（金） ～10/29（日）	郷土芸能、手作り、合気道等 12 コース	128 名 (134 名)						

	○イベントの開催		
	実施月	内 容 等	参加者
	4 月	ぬいぐるみおとまり会	21 名
	7 月～	読書スタンプラリー	台紙提出者
	1 1 月	※多読者表彰あり	43 名
	7 月	金魚のモビールづくり	7 名
	8 月	こわいおはなし会「夜の図書室スタンプラリー」	25 名
	8 月	図書室文学さんぽ（黒石市）	18 名
	1 0 月	図書室まつり 「図書室ハロウィーン!!」	25 名
	1 1 月	クリスマス工作とおはなし会	14 名
	1 2 月	お正月かざりをつくろう	5 名
	3 月	ストリングアートにちょうせん	6 名
	(計 164 名；前年度 54 名)		

(3) 青年教育

1. 重点目標

意識調査によるふるさとへの意見、要望等を踏まえながら、生涯学習活動の充実、地域コミュニティ活動の支援に努める。

2. 令和5年度の重点施策

- ・学習情報提供の充実
- ・地区活動の支援

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合
①青年の意識調査	成人式出席者を対象に意識調査（アンケート）を実施した。アンケートの内容については、商工観光課、総務課などと協議の上で作成した。	A
②町民大会の受け入れ	町広報、ホームページ等で、大会参加、受け入れを周知している。	A
③講習会・セミナー等への参加の奨励	町、県などで主催する各種講習会・セミナー等の情報について、随時対象となる町民や団体に広報等を通じて情報提供を行っている。	A
④自主活動グループの育成	新規のグループの設立はなかった。今後も活動に係る相談や必要な支援等の体制を整備していく。	B
⑤地域活動への参加の奨励	各地区活動推進協議会と連携し、補助金の交付や運営面での支援などを実施し、地域活動の活性化に努めた。	A
⑥成人式	成人式実行委員会を設置し、祝賀会等の運営方針については新成人の意見を取り入れながら決定するなど、最終的に自主運営を目指した体制作りを進めている。	A

(4) 成人教育

1. 重点目標

参加者の確保につなげるため、電子媒体を活用した情報提供や地域間交流の推進、講座・体験学習等実施時間の見直しなどによる、新たな学びの機会の創出に努めながら、郷土を後世に伝える人材の育成を推進する。

2. 令和5年度の重点施策

- ・学習情報提供の充実
- ・ふるさとの歴史に誇りをもてる学習機会の提供
- ・生涯学習、芸術文化によって育む豊かな心

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合												
①学習機会の提供	令和4年度から新たに成人教育講座を実施し、様々な学びの機会を提供している。	A												
②自主活動グループへの支援	既存団体は、従来どおりの支援を行っている。 新規のグループの設立はないものの、今後も随時対応していく。	B												
③講習会・セミナー等への参加の奨励	町、県などで主催する各種講習会・セミナー等の情報について、随時対象となる町民や団体に広報等を通じて情報提供を行っている。	A												
④指導者の育成と発掘	成人教育講座を実施する中で、一度限りの講師ではなく長期的な指導者として、また、講座参加者が学びを深めることで自身が教える側になるような興味を引く講座を検討していきたい。	B												
⑤成人教育講座	新たな学びの機会として、「大人のスキルアップ講座」を開催した。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th><th>内容等</th><th>参加者</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7/28（金）</td><td>ハンド&フットケア教室</td><td>7名</td></tr> <tr> <td>9/25（月）</td><td>押し花 de 小物づくり体験</td><td>6名</td></tr> <tr> <td>3/13（水）</td><td>役立つ！防災クッキング</td><td>10名</td></tr> </tbody> </table> （計23名；前年度全1回13名）	月日	内容等	参加者	7/28（金）	ハンド&フットケア教室	7名	9/25（月）	押し花 de 小物づくり体験	6名	3/13（水）	役立つ！防災クッキング	10名	A
月日	内容等	参加者												
7/28（金）	ハンド&フットケア教室	7名												
9/25（月）	押し花 de 小物づくり体験	6名												
3/13（水）	役立つ！防災クッキング	10名												

(5) 高齢者教育

1. 重点目標

高齢者世代が興味を持って参加したいと思えるよう、既存の生涯学習・芸術文化活動の内容の検証を図りながら新規事業の創出に努め、新規参加者の掘り起しや新たな講師等人材の確保につなげる。

2. 令和5年度の重点施策

- ・学習情報提供の充実
- ・ふるさとの歴史に誇りをもてる学習機会の提供
- ・生涯学習、芸術文化によって育む豊かな心

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合						
①学習機会の再確認	ふじこま大学閉校時にアンケートをとり、次回開催に向けての検討資料としている。	A						
②町民大会への受け入れ	ふじこま大学教養講座は、広く町民の参加を呼びかけているほか、町民祭での作品展示や成果発表の場を設けるなど活動の充実を図っている。	A						
③地域活動の参加の奨励	主に各地区活動推進協議会の活動支援を通して、地域活動の一層の活性化に努めた。	A						
④講習会・セミナー等への参加の奨励	町、県などで主催する各種講習会・セミナー等の情報について、随時対象となる町民や団体に広報等を通じて情報提供を行っている。	A						
⑤関連他部局・関係諸団体との連携	白神山地世界自然遺産登録30周年を記念し、自然アドバイザーの協力のもと、白神山地に関する教養講座を実施した。今後も色々な分野の団体と連携していきたい。	A						
⑥ふじこま大学	例年同様、各種教養講座や発表会を開催した。年々受講者が減少傾向にあり、また、講師の確保についても町内だけでは難しくなっていることから、新規参加者の勧誘、町外の講師起用について、これまで以上に対応を検討していく必要があると考えている。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th><th>内容等</th><th>参加者 (前年度)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和5年度 5/10（水） ～11/6（月）</td><td>書道、茶道、切り絵等10コースのほか、年4回の教養講座を実施</td><td>49名 (38名)</td></tr> </tbody> </table>	月日	内容等	参加者 (前年度)	令和5年度 5/10（水） ～11/6（月）	書道、茶道、切り絵等10コースのほか、年4回の教養講座を実施	49名 (38名)	A
月日	内容等	参加者 (前年度)						
令和5年度 5/10（水） ～11/6（月）	書道、茶道、切り絵等10コースのほか、年4回の教養講座を実施	49名 (38名)						

(6) 社会体育

1. 重点目標

すべての町民がスポーツを楽しみ、充実した活動につなげることができるよう、各種団体への助成や環境の整備を含めた支援体制を整える。

2. 令和5年度の重点施策

- ・全ての町民のスポーツを通じた、交流の場の創出・健康づくり
- ・スポーツを楽しむ環境づくり
- ・子どものスポーツ活動の支援

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合						
①効果的な情報提供	チラシ・ポスターやホームページ、町広報など、様々な媒体でスポーツに関する行事等の情報提供を行った。	A						
②学習機会の提供	事業計画どおりに家庭バレーボール大会等の町民向けスポーツイベントを実施し、町民が気軽にスポーツに親しむことのできる機会を提供した。	A						
③自主活動グループの支援並びに主催事業の奨励	例年同様、体育施設の整備や、スポーツ協会への支援を通して、各種スポーツ団体を支援している。また、主にスポーツ協会加盟団体主催のスポーツ大会等への後援も行っているが、会員の減少等に伴い行事の開催が難しい団体も出てきている。	B						
④町民各世代の社会体育の推進	チャレンジデーや駅伝・マラソン大会など、運動のきっかけづくりとして各種事業を実施。例年の事業においては、高齢者に比べて働き盛りの世代の参加率が低い傾向にあることが課題である。	B						
⑤スポーツ推進委員	各種スポーツイベント時に、競技の指導や補助を担当している。また、委員自身の技術向上のため各種研修等への積極的な参加を推奨している。	A						
⑥関連他部局・関係諸団体との連携	スポーツ協会・総合型スポーツクラブ・スポーツ少年団等、各種スポーツ団体の活動と連携して、各世代の町民がスポーツに取り組みやすい体制を町全体として作っている。	A						
⑦各種スポーツ教室の実施	町営スキー場が営業中止となったことから、教育委員会としてのスキー教室は行わず、北秋田市薬師山スキー場にて藤里スキークラブが実施したスキー教室に共催した。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th><th>内容等</th><th>延参加者 (前年度)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和5年度 1/28(土) ～1/29(日)</td><td>スキー教室 (土日のみ2回開催) ※雪不足により2回中止</td><td>9名 (81名)</td></tr> </tbody> </table>	月日	内容等	延参加者 (前年度)	令和5年度 1/28(土) ～1/29(日)	スキー教室 (土日のみ2回開催) ※雪不足により2回中止	9名 (81名)	B
月日	内容等	延参加者 (前年度)						
令和5年度 1/28(土) ～1/29(日)	スキー教室 (土日のみ2回開催) ※雪不足により2回中止	9名 (81名)						

⑧各種スポーツ大会の実施	年間を通して様々なスポーツ大会を開催したほか、町民のスポーツを通じた交流および社会体育の推進を目指した活動を行った。 <table border="1" data-bbox="488 365 1235 1019"> <thead> <tr> <th>月日</th><th>内容等</th><th>参加者 (前年度)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5/31 (水)</td><td>チャレンジデー2023</td><td>2,086 名 (2,207 名)</td></tr> <tr> <td>10/1 (日)</td><td>秋田 25 市町村対抗駅伝ふるさとあきたラン!</td><td>選手 11 名 (選手 ー 名)</td></tr> <tr> <td>10/15 (日)</td><td>駅伝・マラソン大会</td><td>延べ 94 名 (延べ 126 名)</td></tr> <tr> <td>11/18 (水)</td><td>家庭バレーボール大会</td><td>25 名 (26 名)</td></tr> <tr> <td>1/23 (火) 1/30 (火) 2/6 (火)</td><td>ナイター家庭バレーボール大会</td><td>41 名 延べ 107 名 (30 名)</td></tr> </tbody> </table> ※ (ー 名) は、中止もしくは実績なしのため	月日	内容等	参加者 (前年度)	5/31 (水)	チャレンジデー2023	2,086 名 (2,207 名)	10/1 (日)	秋田 25 市町村対抗駅伝ふるさとあきたラン!	選手 11 名 (選手 ー 名)	10/15 (日)	駅伝・マラソン大会	延べ 94 名 (延べ 126 名)	11/18 (水)	家庭バレーボール大会	25 名 (26 名)	1/23 (火) 1/30 (火) 2/6 (火)	ナイター家庭バレーボール大会	41 名 延べ 107 名 (30 名)	A
月日	内容等	参加者 (前年度)																		
5/31 (水)	チャレンジデー2023	2,086 名 (2,207 名)																		
10/1 (日)	秋田 25 市町村対抗駅伝ふるさとあきたラン!	選手 11 名 (選手 ー 名)																		
10/15 (日)	駅伝・マラソン大会	延べ 94 名 (延べ 126 名)																		
11/18 (水)	家庭バレーボール大会	25 名 (26 名)																		
1/23 (火) 1/30 (火) 2/6 (火)	ナイター家庭バレーボール大会	41 名 延べ 107 名 (30 名)																		
⑨各種スポーツ団体に対する支援	各種スポーツ団体に対して、活動費の補助や主要大会への選手派遣費の補助を行っているほか、総合型スポーツクラブ（ふじさとスポーツクラブ）における通年での活動や各種交流大会の運営等にも協力している。	A																		

(7) 公民館活動

1. 重点目標

事業のPRに努めながら、生涯学習・社会教育活動への積極的な参加を促すとともに、地域づくりのための方策を講じるなどして、指導者の育成、継承につなげる。

2. 令和5年度の重点施策

- ・地域活動の支援
- ・生涯学習、芸術文化によって育む豊かな心
- ・芸術・文化活動等指導者の育成と伝統芸能の継承
- ・文化・伝統芸能施設の充実

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合															
①町民大会への受け入れ	公民館活動団体の成果発表の場として、町民祭において作品展示、芸能発表を実施した。	A															
②地域活動の参加の奨励	各地区活動推進協議会と連携し、補助金の交付や運営面での支援などを通して、地域活動の活性化に努めた。	A															
③公民館の施設及び設備の充実	藤里町公民館である総合開発センターは、老朽化が進んでいるが、年次計画を立て修繕を実施している。但し、財政面から、すぐには実現しない項目もあることから、引き続き要望していく。	A															
④関連他部局・関係諸団体との連携	公民館事業の講師面で、芸文協団体やスポーツ推進委員と連携をして活動している。	A															
⑤公民館サークルの活動支援	公民館において活動しているサークルに対し、活動費を補助している。	A															
⑥公民館事業の実施	公民館の主催事業として、例年どおりの事業を実施したほか、新たに町民スポーツ大会を開催した。 引き続き、利用者のニーズに合わせたメニューの設定を検討していく必要がある。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th><th>内容等</th><th>参加者 (前年度)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/28（水）</td><td>町民スポーツ大会 （キンボール）</td><td>13名</td></tr> <tr> <td>7/22（金） ～10/29（土）</td><td>少年教室</td><td>86名 (102名)</td></tr> <tr> <td>1/5（金）</td><td>書初め大会</td><td>13名 (8名)</td></tr> <tr> <td>1/10（水） ～3/7（木）</td><td>和友教室</td><td>12名 (13名)</td></tr> </tbody> </table>	月日	内容等	参加者 (前年度)	6/28（水）	町民スポーツ大会 （キンボール）	13名	7/22（金） ～10/29（土）	少年教室	86名 (102名)	1/5（金）	書初め大会	13名 (8名)	1/10（水） ～3/7（木）	和友教室	12名 (13名)	A
月日	内容等	参加者 (前年度)															
6/28（水）	町民スポーツ大会 （キンボール）	13名															
7/22（金） ～10/29（土）	少年教室	86名 (102名)															
1/5（金）	書初め大会	13名 (8名)															
1/10（水） ～3/7（木）	和友教室	12名 (13名)															

(8) 芸術・文化活動

1. 重点目標

芸術文化の活動の場を広げるとともに、文化講演会・芸術鑑賞会等の開催や様々な年代が触れ合える新たな機会を設け、町民の知識視野の拡大を図る。

2. 令和5年度の重点施策

- ・学習情報提供の充実
- ・町民の知識視野の拡大
- ・生涯学習、芸術文化によって育む豊かな心

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合
①地域と学校の連携・協働	6月～10月に行う学園正課クラブにおいて、切り絵を実施し、芸文協団体と在学青少年の交流機会を深めた。	A
②町民祭	町民等からの要望により、町民祭前日の午後から展示作品の一般開放を行い、10月29日（日）には町民芸能発表会を実施した。	A
③文化講演会・芸術鑑賞会	11月2日（木）、林家彦いち氏による芸術鑑賞会（落語独演会）を実施。 町内外約80名の来場があり、大盛況で終了した。	A
④新規講座・教室の実施	新規講座・教室の開設はなかった。引き続き、新たな指導者の確保・育成に努めていきたい。	B

(9) 文化財保護・郷土芸能継承

1. 重点目標

文化財、郷土芸能を後世に継承するため、調査や保存、指導者等の確保に努めながら広く情報を提供するとともに、触れ合う機会を創出して、町民の意識高揚を図る。

2. 令和5年度の重点施策

- ・芸術・文化活動等指導者の育成と伝統芸能の継承
- ・文化財の調査・保護の推進
- ・文化財に触れ合う機会の創出
- ・文化・伝統芸能施設の充実

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合
①文化財の保護	県指定天然記念物である櫟等の樹勢診断を専門家に依頼するなど、文化財の保護に努めた。	A
②自主活動グループの奨励と活動の支援	自主活動グループに対し、町が保管している資料の貸出やイベント等の周知協力など活動を支援している。	B
③芸能保存団体の活動の支援	藤里町芸術文化協会への支援（補助金交付等）のほか、各種芸能団体へ文化財の保存及び伝承のための支援を行っている。 また、国・県や民間団体による補助金の情報を各芸能団体に対して提供している。	A
④町民祭での発表・展示の奨励	町民祭において、少年教室の成果発表の場を設け、作品展示や芸能発表を実施した。	A
⑤歴史民俗資料館の活用	前年度に引き続き、白神山地世界遺産センター藤里館での出張展示を行い、好評を得た。	A
⑥切り絵原画の保存と活用	例年どおり、白神山地世界遺産センター藤里館で切り絵展を開催した。	A

(10) 町づくり学

1. 重点目標

地域の課題解決に向けた様々な取り組みの中で、児童・生徒と地域住民が一体となった学校づくり、町づくりを実践できるよう支援する。

2. 令和5年度の重点施策

- ・「学校・家庭・地域」の連携と協議による人づくり・きずなづくり
- ・地域・学校が互いに育む関係性の構築

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合																		
①町づくり学の内容の検討	藤里学園で実施するふるさとキャリア教育「町づくり学」について、地域学校協働推進員を通じた講師の紹介等支援を行った。	A																		
②町づくり学事業の充実	町内の団体・企業等の協力も得ながら、充実した内容を設定できるよう努めた。 藤里学園における町づくり学はふるさとキャリア教育の一環として定着してきている。	A																		
③資料の教材化と活用	「町づくり学」を推進するため、教材等の洗い出しを行い、必要な教材等の提供を行った。	A																		
④町づくり学	各学年でそれぞれのテーマに沿ったふるさとキャリア教育を実施した。 <table><tr><td>1年生</td><td>藤里町の自然に親しもう（大野岱放牧場他）</td></tr><tr><td>2年生</td><td>藤里町のすてきを見つけよう（町内施設）</td></tr><tr><td>3年生</td><td>藤里町の名人から学ぼう（味噌づくり他）</td></tr><tr><td>4年生</td><td>白神山地の恵みを広めよう（調査、ブナの木工作品づくり他）</td></tr><tr><td>5年生</td><td>藤里町のおいしい特産品をアピールしよう（ランチメニュー発案他）</td></tr><tr><td>6年生</td><td>藤里町の魅力を発信しよう（修学旅行での発信他）</td></tr><tr><td>7年生</td><td>ふるさとを活性化するために商品開発について考えよう（他市町村訪問他）</td></tr><tr><td>8年生</td><td>ふるさとを活性化するために商品を開発しよう（職場体験他）</td></tr><tr><td>9年生</td><td>ふるさとを活性化するために商品を開発し、発信しよう（県内マーケティング調査他）</td></tr></table>	1年生	藤里町の自然に親しもう（大野岱放牧場他）	2年生	藤里町のすてきを見つけよう（町内施設）	3年生	藤里町の名人から学ぼう（味噌づくり他）	4年生	白神山地の恵みを広めよう（調査、ブナの木工作品づくり他）	5年生	藤里町のおいしい特産品をアピールしよう（ランチメニュー発案他）	6年生	藤里町の魅力を発信しよう（修学旅行での発信他）	7年生	ふるさとを活性化するために商品開発について考えよう（他市町村訪問他）	8年生	ふるさとを活性化するために商品を開発しよう（職場体験他）	9年生	ふるさとを活性化するために商品を開発し、発信しよう（県内マーケティング調査他）	A
1年生	藤里町の自然に親しもう（大野岱放牧場他）																			
2年生	藤里町のすてきを見つけよう（町内施設）																			
3年生	藤里町の名人から学ぼう（味噌づくり他）																			
4年生	白神山地の恵みを広めよう（調査、ブナの木工作品づくり他）																			
5年生	藤里町のおいしい特産品をアピールしよう（ランチメニュー発案他）																			
6年生	藤里町の魅力を発信しよう（修学旅行での発信他）																			
7年生	ふるさとを活性化するために商品開発について考えよう（他市町村訪問他）																			
8年生	ふるさとを活性化するために商品を開発しよう（職場体験他）																			
9年生	ふるさとを活性化するために商品を開発し、発信しよう（県内マーケティング調査他）																			
⑤成果の発表	11月14日（火）に藤里学園で発表会を行った。町議会議員と学校運営協議会の委員にも児童生徒の取組を紹介し、町に対して提言を行った。	A																		

(11) 現代的な課題

1. 重点目標

環境問題や町づくりなどを通じて国際社会、SDGsに興味を持ち、様々な地域・文化等と交流したいと思える人材を育成する。

2. 令和5年度の重点施策

- ・学習情報提供の充実
- ・国際社会へ対応した人材の育成

3. 事業及び評価

主な事務事業名	評価（結果・成果・課題等）	総合						
①情報の収集	研修等に積極的に参加し、情報収集に努めるとともに、必要に応じ、関係団体に情報提供を行っている。	B						
②外国出身者等への支援	国際交流協会に対する補助金等を通じて活動を支援している。	A						
③自主活動グループの育成と活動の支援	新規のグループの設立はなかった。今後も活動に係る相談や必要な支援等の体制を整備していく。	B						
④講習会・セミナー等への参加の奨励	町、県などで主催する各種講習会・セミナー等の情報について、随時対象となる町民や団体に広報等を通じて情報提供を行っている。	A						
⑤日本語教室	国際交流協会による日本語教室については、月2回、水曜日に実施し、運営を支援している。 <table><tr><td></td><td>受講者</td></tr><tr><td>令和4年度</td><td>2名</td></tr><tr><td>令和5年度</td><td>3名</td></tr></table>		受講者	令和4年度	2名	令和5年度	3名	A
	受講者							
令和4年度	2名							
令和5年度	3名							